Карта «Организация развивающей среды в группах»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки /Группа |  |  |  |  |  |
|  | Дата |  |  |  |  |  |
|  | Доступность среды для всехдетей, удобноерасположение материалов |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность среды, закрепленность оборудования |  |  |  |  |  |
|  | Наличие маркеров среды (столы, стулья, закрытые стеллажи) в соответствии с возрастом детей |  |  |  |  |  |
|  | Наличие и использование интерактивного оборудования |  |  |  |  |  |
|  | Отсутствие комнатных растений на подоконниках |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра двигательной активности |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра безопасности*(дошкольные группы)* |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра игры |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра конструирования |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра логики и математики*(дошкольные группы)* |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра экспериментирования*(дошкольные группы)* |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра познания и коммуникации детей |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра книги*(дошкольные группы)* |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра театрализации и музицирования*(дошкольные группы)* |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра уединения*(дошкольные группы)* |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра коррекции*(дошкольные группы)* |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра творчества |  |  |  |  |  |
|  | Наличие центра краеведения и патриотизма*(дошкольные группы)* |  |  |  |  |  |
|  | Наличие места для выставки детских работ, продуктов проектной деятельности |  |  |  |  |  |
|  | Полифункциональность среды |  |  |  |  |  |
|  | Трансформируемость пространства |  |  |  |  |  |
|  | Наличие паспорта группы |  |  |  |  |  |
|  | Внешний вид, единый стиль оформления группы, эстетика |  |  |  |  |  |
|  | Итог по группе |  |  |  |  |  |
| Итог по МБДОУ |  |  |  |  |  |

1 – удовлетворительно; 2 - хорошо; 3 - отлично

Проверку проводила старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Бородина

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_