Карта «Организация прогулки с учетом специфики сезона»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки /Группа |  |  |  |  |  |
|  | Дата |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие времени прогулки режиму группы |  |  |  |  |  |
|  | Планирование прогулки: темы и основные приемы наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, организация свободной деятельности детей |  |  |  |  |  |
|  | Организация одевания и раздевания детей, порядок в шкафчиках и раздевалке. Наличие бесед с детьми |  |  |  |  |  |
|  | Уровень сформированности навыков самообслуживания соответствует возрасту детей |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение двигательного режима детей на прогулке |  |  |  |  |  |
|  | Подвижные игры и их количество соответствует возрасту детей |  |  |  |  |  |
|  | Выносной материал: безопасность, эстетика оформления, соответствие сезону и возрасту, количество игрового материала, условия для разнообразных игр |  |  |  |  |  |
|  | Организация наблюдения: тема наблюдения соответствует возрасту детей, педагог использует различные приемы и методы, содержательный аспект наблюдения направлен на развитие познавательной активности детей |  |  |  |  |  |
|  | Трудовая деятельность детей на прогулке: оборудование/соответствие возрастным требованиям, самостоятельность, длительность |  |  |  |  |  |
|  | Использование педагогом обучающих и дидактических игр во время совместной и индивидуальной работы с детьми |  |  |  |  |  |
|  | Руководство педагогом самостоятельной деятельностью детей на прогулке (организация сюжетно-ролевых игр) |  |  |  |  |  |
|  | Итог по группе |  |  |  |  |  |
| Итог по МБДОУ |  |  |  |  |  |

1 – удовлетворительно; 2 - хорошо; 3 - отлично

Проверку проводила старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Бородина

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_