**Картаоценки планов воспитательно-образовательной работы**

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы контроля** | **Критерии оценки** | | | |
| **отлично** | **хорошо** | | **удовл.** |
|  | **Содержание образовательной деятельности с учетом возраста детей** |  |  |  | |
| Патриотическое воспитание |  |  |  | |
| Духовно-нравственное воспитание |  |  |  | |
| Физическое воспитание |  |  |  | |
| Трудовое воспитание |  |  |  | |
| Умственное воспитание |  |  |  | |
| Эстетическое воспитание |  |  |  | |
| 2. | **Планирование разных видов деятельности** |  |  |  | |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  | |
| Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц |  |  |  | |
| Тематические беседы |  |  |  | |
| Просмотр кинофильмов, презентаций |  |  |  | |
| Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов |  |  |  | |
| Дидактические, сюжетно-ролевые игры |  |  |  | |
| Самостоятельная изобразительная деятельность детей |  |  |  | |
| Совместная с педагогом деятельность |  |  |  | |
| 3. | **Планирование взаимодействия с родителями** |  |  |  | |
| Тематические групповые и индивидуальные беседы, консультации |  |  |  | |
| Совместные с детьми мероприятия (праздники, развлечения, проекты) |  |  |  | |
| Оформление наглядной информации |  |  |  | |
| Привлечение к изготовлению наглядных материалов |  |  |  | |
| Общая сумма баллов | |  | | | |

**Критерии оценки в баллах:**

«отлично» - 3 балла

«хорошо» - 2 балла

«удовлетворительно» - 1 баллов

**ОБЩИЙ ВЫВОД**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |