**Картаанализа содержания РППС по направлениям воспитания в группах**

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание РППС** | **Критерии оценки** |
| **отлично** | **хорошо** | **удовл.** |
| **1** | ***Гражданско-патриотическое воспитание*** |  |  |  |
| 1.1 | Настольно-печатные игры патриотической направленности. |  |  |  |
| 1.2. | Государственные символы РФ в патриотическом уголке. |  |  |  |
| 1.3. | Наглядные пособия, в том числе иллюстрации художников. |  |  |  |
| 1.4. | Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников;детские журналы и энциклопедии. |  |  |  |
| 1.5. | Аудиозаписи с произведениями художественной литературы.  |  |  |  |
| 1.6. | Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. |  |  |  |
| **2.** | ***Духовно-нравственное воспитание*** |  |  |  |
| 2.1. | Образные игрушки |  |  |  |
| 2.2. | Комплекты игрушек исторической тематики |  |  |  |
| 2.3. | Тематические наборы игрушек для режиссерских игр |  |  |  |
| 2.4. | Предметы быта |  |  |  |
| 2.5. | Наборы игрушечных инструментов |  |  |  |
| 2.6. | Атрибуты для костюмерной |  |  |  |
| **3.** | ***Умственное воспитание*** |  |  |  |
| 3.1 | Дидактические пособия и игрушки |  |  |  |
| 3.2 | Игрушки и оборудование для экспериментирования |  |  |  |
| 3.3 | Предметы-измерители |  |  |  |
| 3.4 | Строительные материалы и конструкторы |  |  |  |
| 3.5 | Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус,календари, иллюстрации художников. |  |  |  |
| 3.6 | Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. |  |  |  |
| 4. | ***Эстетическое воспитание*** |  |  |  |
| 4.1 | Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности |  |  |  |
| 4.2 | Нетрадиционные материалы |  |  |  |
| 4.3 | Для развития эстетического восприятия |  |  |  |
| 4.4 | Музыкальное оборудование и игрушки |  |  |  |
| 4.5 | Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности |  |  |  |
| 5 | ***Физическое развитие и культура здоровья*** |  |  |  |
| 5.1 | Физкультурное оборудование |  |  |  |
| 5.2 | Оздоровительное оборудование |  |  |  |
| 6 | ***Трудовое воспитание*** |  |  |  |
| 6.1 | Материалы и оборудование для организации разных видов труда |  |  |  |
| 6.2 | Тематические наборы игрушек для режиссерских игр |  |  |  |
| 6.3 | Предметы быта |  |  |  |
| 6.4 | Наборы игрушечных инструментов |  |  |  |
| 6.5 | Техника, транспорт |  |  |  |
| 6.6 | Ролевые атрибуты |  |  |  |
| 7 | ***Региональный компонент (старший дошкольный возраст)*** |  |  |  |
| 7.1 | Дидактические игры |  |  |  |
| 7.2 | Альбомы для раскрашивания |  |  |  |
| 7.3 | Альбомы для рассматривания |  |  |  |
| 7.4 | Аудио-, видеоматериалы, мультимедийные презентации |  |  |  |
| 7.5 | Мультфильмы |  |  |  |
| 7.6 | Художественная литература |  |  |  |
| 7.7 | Символика Российской Федерации, Нижегородской области, Павловского муниципального округа. |  |  |  |
| 7.8 | Карта Нижегородской области, г. Павлово. |  |  |  |
| **8.** | ***Безопасность РППС в рабочем, активном и спокойном секторах.*** |  |  |  |
| 8.1 | Центры находятся в зоне видимости педагога. |  |  |  |
| 8.2 | Очевидные видимые источники опасности отсутствуют. |  |  |  |
| 8.3 | Элементы (игрушки, материалы, оборудование) соответствуют требованиям к обеспечению надежности и безопасности их использования, чистые. |  |  |  |
| Общая сумма баллов |  |

**Критерии оценки в баллах:**

«отлично» - 3 балла

«хорошо» - 2 балла

«удовлетворительно» - 1 баллов

**ОБЩИЙ ВЫВОД**

РППС группы полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности

РППС группы требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;

 РППС группы требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |